

**БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**
BAIKAL STATE UNIVERSITY: HISTORY AND MODERN TIMES

Научная статья
УДК 81-13
EDN AKQLKL
DOI 10.17150/2500-2759.2025.35(2).193-200



**СЛОВО О ЕЛЕНЕ ЯКОВЛЕВНЕ ЕГОРЧЕНКОВОЙ,
ДИРЕКТОРЕ ЦЕНТРА ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ИГЭА**

Ю.Б. Косова, А.Г. Мельгунова

Байкальский государственный университет, г. Иркутск, Российская Федерация

Информация о статье

Дата поступления
4 мая 2025 г.

Дата принятия к печати
10 июня 2025 г.

Дата онлайн-размещения
30 июня 2025 г.

Ключевые слова

Е.Я. Егорченкова; биография;
ученый; учитель; научная
школа; лингвистика; ИГЭА;
БГУ; Иркутск

Аннотация

Статья посвящена памяти заслуженного деятеля образования и науки, ученого-филолога, руководителя Центра языковой подготовки Байкальского государственного университета экономики и права (ныне — БГУ), кандидата филологических наук, профессора кафедры немецкого и европейских языков Елены Яковлевны Егорченковой. Авторы рассказывают о ее жизненном и профессиональном пути, о том, каким она была руководителем и человеком, о ее отношении к любимому делу, к людям и к жизни. В статье приводятся воспоминания членов семьи и современников героини, сведения из материалов семейного архива, что представляет особую ценность, поскольку публикуются впервые.

Original article

**THE WORD ABOUT ELENA YA. YEGORCHENKOVA,
DIRECTOR OF LANGUAGE TRAINING CENTRE AT ISEA**

Yulia B. Kosova, Anastasia G. Melgunova

Baikal State University, Irkutsk, the Russian Federation

Article info

Received
May 4, 2025

Accepted
June 10, 2025

Available online
June 30, 2025

Keywords

Е.Я. Egorchenkova; biography;
scientist; teacher; scientific
school; linguistics; ISEA; BГУ;
Irkutsk

Abstract

The article is dedicated to the memory of the Honorary Figure of Russian Higher Education and Science, philologist, Head of Language Training Centre at Irkutsk State Economics Academy (current Baikal State University), PhD in Philology, Professor of Chair of German and European Languages Elena Ya. Yegorchenkova. The authors tell about her life and career path, about what kind of leader and person she was, about her true attitude to work, people and life. The story is supported with the family members' and contemporaries' memoirs about the heroine, data from the family archive, that is of a particular value since published for the first time.

Какая польза человеку,
если он приобретет весь мир,
а душе своей повредит?
Или какой выкуп даст человек
за душу свою?

Евангелие от Матфея, Глава 16, стих 26

Для чего пишутся биографии? Простыми словами — для того, чтобы человека помнили и узнали о его личности что-то неизвестное ранее и интересное, чтобы обобщить, переосмыслить и понять, что делает героя биографии особенным. Согласно определению, биография — это «жанр жизнеописания; предполагает художественное или научное осмысление истории жизни личности, нацеленное на поиск и выявление истоков общественно значимой деятельности человека в его индивидуальном биографическом опыте <...> предпосылкой создания Б. служит признание значимости данной личности для истории, культуры, политической жизни или быта в национальном или мировом масштабе. В Б. события жизни героя являются документальным материалом, фактографической стороной; сюжет биографии, выявляемый автором в жизни героя или формируемый им, составляют динамика, развитие личности и его закономерности» [1, с. 90]. Объектом биографического описания становится выдающийся человек прошлого, оставивший след в истории и в памяти потомков и современников. Его биография излагается последовательно. Основной задачей биографа является работа с источниками, чтобы передать биографию своего героя с исторической точностью. Формируется стандартная модель жизненного пути героя¹ [2; 3]. Однако и личные воспоминания биографа не остаются на заднем плане. В каком-то смысле они даже более важны и интересны, так как отражают не сухие факты, зафиксированные в официальных источниках, а реальный опыт личного общения с героем и присутствия в событиях, непосредственно с ним связанных (см., например: [4; 5]).

В данной статье авторы рассказывают о жизненном пути Елены Яковлевны Егорченковой (1952–2021), основываясь не только и не столько на опубликованных источниках (поскольку таковых нашлось совсем немного), сколько на собственных воспоминаниях об этом замечательном, значимом для них человеке.

¹ Биография // Современный толковый словарь. М. : Большая советская энциклопедия, 1997. URL: <https://reallib.org/reader?file=530469&pg=144> (дата обращения: 15.06.2019).

Егорченкова Елена Яковлевна — заслуженный работник высшей школы РФ, кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры, действительный член Академии гуманитарных наук.

Елена Егорченкова родилась 27 января 1952 г. в г. Иркутске. В 1969 г. окончила иркутскую среднюю школу № 15 и поступила в Иркутский институт народного хозяйства на факультет экономики и организации машиностроения и автотранспорта. Спросите, почему? Все очень просто. Родители не настаивали на выборе профессии, а в нархоз пошли почти все ее подруги. Проучилась год, сдала сессию и поняла: не совсем то, что ей нужно, или совсем не ее. Хорошо, что подруга подсказала: а почему не иная? Так в 1970 г. Елена Яковлевна решила поменять вектор своего образования и поступила в Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков им. Хо Ши Мина, который с отличием окончила в 1975 г. Уже на пятом курсе начала преподавать. Получилось, понравилось. После окончания работала ассистентом кафедры немецкого языка. Учили добру, любили, помогали. Это была семья — чуткая и требовательная. Как Елена Яковлевна рассказывала, она всю жизнь испытывала чувство благодарности к мудрому заведующему кафедрой и к замечательному преподавателю В.Т. Пожидаевой, которой уже давно нет с нами. Долгое время, уже работая на другой кафедре, Елена Яковлевна находилась в дружеских отношениях с опытными коллегами Т.А. Серебренниковой и Г.П. Пригожаевой. Затем была работа на кафедре немецкого языка (вторая специальность), которой в то время руководила профессор Л.М. Ковалева, и где Елена Яковлевна прошла путь от ассистента до доцента. Там все было по-взрослому: справедливо и строго, но творчески и дружно. Это тоже была семья. В 1981 г. Елена Яковлевна поступила в аспирантуру к доктору филологических наук, профессору Л.М. Ковалевой и успешно завершила обучение в 1985 г. Кандидатскую диссертацию на тему «Семантические сдвиги в глаголах убеждения в современном немецком языке» защитила в Московском государственном институте иностранных языков им. Мориса Тореза. Доцент Е.Я. Егорченкова в течение пяти лет была председателем Всесоюзного жюри лучших студенческих работ по немецкому языку с центром в г. Таллин.

Но, как говорится, от судьбы не уйдешь. В 1994 г. она вернулась, но уже не студенткой, а доцентом, в Институт народного хозяйства

(на тот момент — Иркутская государственная экономическая академия) на кафедре иностранных языков руководить секцией немецкого языка. А уже в 1996-м Елена Яковлевна стала заведующей кафедрой немецкого и романских языков и одновременно директором Центра языковой подготовки, в составе которого были кафедра английского языка, кафедра немецкого и романских языков, кафедра восточных языков (японский, корейский, китайский), кафедра русского языка и три научно-практические лаборатории.

Благодаря созданию Центра языковой подготовки в процесс обучения были внедрены новейшие технологии и методики, которые помогли оптимизировать учебный процесс и соответствовать новой реальности. В условиях интенсивной интеграции мирового бизнеса и мировых культур эффективная коммуникация стала залогом успеха и взаимопонимания, а владение иностранным языком, знание межкультурных и межнациональных особенностей — неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста. Когда на первое место стало выдвигаться требование обеспечения отличного качества знаний студентов и повышения их творческой активности, появилась необходимость создать условия для более эффективного усвоения иностранного языка. Данные приоритеты позволили Центру языковой подготовки и университету добиться устойчивых конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг в России, а также получить признание за рубежом. Однако несмотря на отличные и во многих случаях лидирующие позиции наших студентов, Елена Яковлевна уже на тот момент отдавала себе отчет в том, что подобный центр — не единственный. Все больше вузов начали тогда серьезно относиться не только к языковой подготовке, но и к эстетическому и культурному аспектам при обучении иностранным языкам. И все же у Центра языковой подготовки Байкальского университета было большое преимущество. Елена Яковлевна всегда отмечала, что наш главный капитал — это люди. В Центре трудились преподаватели, известные не только в Иркутске и Иркутской области, но и в России, а также далеко за ее пределами. К работе постоянно привлекались и преподаватели из-за рубежа — из США, Германии, Франции, Китая, Кореи и Японии. Взаимодействие с Европейским Союзом, участие в программах TEMPUS/TACIS позволили значительно улучшить уровень обучения иностранным языкам. В рамках соглашения между университетом

София Антиполис (г. Ницца) и БГУЭП студенты получали французские дипломы базовых экономических знаний (DEUG) и (LICENCE 3). На базе Центра языковой подготовки было проведено 13 международных научно-практических конференций по проблемам лингвистики и лингводидактики с участием ученых России, США, Германии, Франции, Китая, Кореи, Украины и других стран.

Профессорско-преподавательский состав Центра языковой подготовки принимал активное участие в различных международных образовательных программах и проектах, направленных на повышение уровня квалификации, таких, например, как «Укрепление потенциала в области подготовки кадров в сфере бизнеса и менеджмента в регионе озера Байкал» (Финляндия, Ирландия), «Укрепление органов государственного управления в Байкальском регионе» (Франция, Швеция), «Совершенствование экономического образования в регионе озера Байкал» (Франция, Португалия), «Поддержка инноваций в высшем образовании».

В Центре языковой подготовки работали крупные ученые-филологи: заслуженный деятель науки Российской Федерации, действительный член Малой Академии наук Высшей школы, член-корреспондент Сибирского отделения Академии наук высшей школы, доктор филологических наук, профессор Лия Матвеевна Ковалева; член-корреспондент Сибирского отделения Академии наук Высшей школы России, доктор филологических наук, профессор Юрий Марцельевич Малинович; доктор филологических наук, профессор Галина Максимовна Костюшкина; доктор филологических наук, профессор Александр Владимирович Кравченко. Общий профессорско-преподавательский состав Центра на момент его 10-летия в 2005 г. включал 72 человека, из них — 32 кандидата филологических наук.

Елена Яковлевна была инициатором открытия при ИГЭА в 1996 г. аспирантуры по филологическим наукам. На базе Центра языковой подготовки прошли обучение в аспирантуре и защитили кандидатские диссертации более 30 человек, большинство из которых являются действующими сотрудниками Байкальского университета и составляют научное «сердце» филологических кафедр университета. Под руководством самой Е.Я. Егорченковой было подготовлено три кандидатских диссертации. Основная сфера ее научных интересов включала проблемы семантического синтаксиса и концептуальную семантику, методику

преподавания иностранного языка, этические проблемы бизнеса и власти, немецкую и австрийскую классическую литературу. Ею было опубликовано пять монографий и 123 научные и учебно-методические работы (см., например: [6–9]).

Много и увлекательно говорила Елена Яковлевна о профессии лингвиста. «В ней есть что-то особенное. Если быть точным, то по профессии мы все — учителя иностранного языка. Но нечто лингвистическое в нас все же есть. Да и особенного в нашей профессии достаточно. Во-первых, специалисты, владеющие иностранным языком и методикой его преподавания, люди особенные уже потому, что они не только говорят на разных языках, но и познают другую культуру. Во-вторых, особенность нашей специализации — преподавание иностранного языка в неязыковых вузах — состоит в том, что мы «прикладники» — так иногда называют нас наши коллеги. Обучая студентов-экономистов, юристов, психологов, социологов, мы развиваем у них навыки и умения иноязычного общения, адаптивные навыки, навыки взаимодействия с другими культурами. Наша задача состоит в том, чтобы дать им инструмент, с помощью которого они будут добывать и расширять свои профессиональные знания, устанавливать контакты. Мы должны научить их общению «в чужой», незнакомой культуре как в повседневной, так и деловой сферах. В-третьих, обучая студентов профессиональному иностранному языку, преподаватели Центра изучают вместе с ними основы экономики, юриспруденции и других наук. «Чистого лингвиста» вряд ли будут интересовать такие темы, как маркетинг, логистика, франчайзинг, менеджмент, а для нашего преподавателя это вполне доступно и даже интересно. И, наконец, у наших преподавателей есть все же возможность продолжать исследования в рамках своих традиционных научных интересов. И это, прежде всего, касается методики преподавания иностранного языка, межкультурной коммуникации, литературы и лингвистики. Не всегда хватает времени, ведь лингвистика не любит спешки, она требует серьезного осмысления любого материала, равно как и философия, от которой она когда-то отделилась».

В воспоминаниях Елены Яковлевны написано, что с каждым новым этапом развития Центра преподаватели поднимались на ступеньку выше в своем профессиональном росте. Надо сказать, что были и трудные времена, но, что удивительно, они быстро проходили. Мы считаем, что это происходи-

ло благодаря возникновению новых и новых идей. Международная научно-практическая конференция «Лингвистические парадигмы и лингводидактика» (которая возобновила свою работу в 2023 г.), городской студенческий конкурс по немецкому языку, фестиваль-конкурс студенческих творческих постановок на иностранных языках «Все вузы в гости к нам!», региональный конкурс по профессиональному иностранному языку (экономика и юриспруденция)...

Повышение квалификации для самой Елены Яковлевны было обязательным компонентом профессионального развития, и она не упускала ни одной возможности стать еще более высококвалифицированным специалистом в области преподавания немецкого языка. Наиболее значимыми в ее списке успешно пройденных курсов было обучение при Институте международной коммуникации г. Йена, Германия (1996 г.), Институте по повышению квалификации русских германистов университета г. Бохум, Институте им. Гете, г. Москва (ежегодно с 1997 по 2002 г.), Высшей экономической школе г. Оснабрюк, Германия (1996, 2000 гг.), а также Литературное общество Маннеса Шпербера, г. Вена, Австрия (2003 г.).

За свой профессионализм в педагогической и административной работе Елена Яковлевна была награждена почетной грамотой Министерства образования, почетной грамотой губернатора Иркутской области, а также получила звания «Почетный работник высшей школы Российской Федерации» и «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Нельзя не сказать о тех, кто поддерживал и вдохновлял нашу героиню на протяжении всей жизни. Прежде всего, это родители. Отец Елены Яковлевны, Робейчик Яков Маркович, занимал достаточно высокую должность начальника управления ЛесСнабСбыта и был добрым, мягким и душевным человеком. По всей видимости, управлять сердцем — это именно то качество, которое он передал дочери по наследству. Мама Елены Яковлевны, Егорченкова Людмила Федоровна, — первый декан факультета немецкого и романских языков Иркутского педагогического института иностранных языков. От нее — любовь к немецкому языку и в целом к педагогической профессии. Управлять разумно и ответственно — это тоже от нее. Замечательный муж, Зельберг Борис Ильич, — председатель Восточно-Сибирского научного центра МАНЭБ, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Прави-

тельства РФ в области науки и техники, доктор технических наук, профессор, академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Дети Косова Юлия Борисовна, кандидат филологических наук, доцент (продолжатель династии — преподаватель кафедры иностранных языков для профессиональных целей БГУ) и Зельберг Александра Борисовна, кандидат юридических наук, член-корреспондент МАНЭБ. Внуки Марта (ныне студентка первого курса направления «Лингвистика» БГУ), Егор, Марк, Андрей, Василий. Несмотря на большую занятость и самоотдачу на работе, наша героиня не забывала о семье и всегда находила время, чтобы каждому уделить внимание и заботу.

Любовь, забота и внимание были ее кредо не только по отношению к членам семьи, но и к своим коллегам, подчиненным. Нами было найдено интервью, опубликованное в газете «Родная земля» [10, с. 12–13] по случаю 10-летия Центра языковой подготовки. Там есть разделы: «Моя семья», «Наши дети», и — внимание! — «Моя вторая семья». Эта часть — как раз про коллег, про людей, про безграничную любовь к людям.

В упомянутом интервью есть вопросы, ответы на которые дают более полное представление об этом замечательном человеке как о руководителе и преподавателе. Вот что мы узнали.

На вопрос «Что помогло Вам стать руководителем?» ответ: прежде всего, помогли ее дорогие родители и семья.

Отношение к коллективу — как к семье. Елена Яковлевна всегда считала, что ее коллектив — это самое ценное в работе. Здесь она встретила настоящих друзей, творческих и профессиональных специалистов. Это кандидаты филологических наук, доценты, В.Е. Глызина, Т.В. Яскевич, Г.Б. Засыпкина, А.В. Романова, член-корреспонденты Академии гуманитарных наук А.К. Касьян, Г.П. Ракевич, Н.И. Бялоус, А.Г. Завьялова, Л.Г. Дюндик, первые аспиранты, старшие преподаватели Э.А. Лавриненко, М.П. Демидов. В становлении Центра, конечно же, участвовали профессор Л.М. Ковалева и профессор Ю.М. Малинович. Немного позже пришли кандидаты филологических наук, доценты А.С. Игрушин, Н.Г. Виноградова, Н.Э. Агаркова, Ю.Б. Косова (Зельберг), В.А. Зыкова. Как говорила всегда Елена Яковлевна, они не только принесли с собой огромный творческий потенциал, новые идеи, но и способствовали их успешной реализации. В те времена всегда были рядом

верные и терпеливые помощники (специалисты по учебно-методической работе) Е.В. Батурина, Л.Б. Панина, Н.С. Барбина (ныне доктор филологических наук). И, конечно же, структуре приносила пользу положительная энергия многочисленных молодых ассистентов и аспирантов.

На вопрос о трех самых важных качествах преподавателя Елена Яковлевна отвечала, что для работы преподавателем в Центре языковой подготовки Байкальского государственного университета экономики и права (да и в любом вузе, в принципе) необходимы прежде всего доброжелательность, профессионализм и творчество. «Все преподаватели и сотрудники Центра очень разные, но каждый может преуспеть, развивая свои сильные стороны. Могу с уверенностью сказать, что большие шансы на успех — у целеустремленных, позитивно настроенных преподавателей, любящих Центр и принимающих его философию. Центр языковой подготовки — это команда. Ее успех неотделим от успеха каждого преподавателя и каждого сотрудника, его личного вклада в общее дело. Центр — это целеустремленные и энергичные, уверенные в себе и в своем деле люди. Студенты — это тоже члены нашей команды. Радуюсь их успехам и победам, мы с удовольствием наблюдаем, как в БГУЭП формируется интеллектуальный капитал».

Елена Яковлевна была убеждена (и транслировала это убеждение всем), что работа в Центре дает много преимуществ: престижная и стабильная работа, относительно быстрый карьерный рост, возможность реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

На вопрос о личных качествах, которые помогли ей добиться прекрасных результатов в управлении такой большой командой, Елена Яковлевна отвечала, что это в первую очередь чувство ответственности, вера в успех и умение вдохновлять людей на достижение максимально эффективного результата. Именно они помогли объединить в цельный коллектив самостоятельных, самодостаточных, творческих людей. Коллектив всегда старался работать на успех, постоянно совершенствоваться. Уже тогда, по нашим воспоминаниям, в Центре разрабатывались программы модульного типа, обучение велось полностью на иностранных языках.

В работе Е.Я. Егорченковой помогало ощущение нужности, полезности, желание работать, восхищение студентами, любовь к коллегам, доброжелательный настрой, поддержка семьи. Самым сложным в управлении Центром была борьба с соб-

ственными эмоциями: тревога не уловить нужной тональности в отношениях с коллегами, ощущение того, что не все сделала, чтобы Центр спокойно работал. На тот момент в его состав входили три кафедры. Требования, которые Елена Яковлевна предъявляла к заведующим кафедрами и коллегам, были следующие. Она считала, что работа вместе, в единой команде ведет к отношениям, подобным отношениям между равными партнерами по команде, и главной ценностью в них было умение брать на себя ответственность, готовность выполнять свои обязательства с удовольствием и отвечать за свои поступки. В те времена в команде руководителей были профессор А.В. Кравченко (заведующий кафедрой английского языка) и доцент Т.В. Яскевич (заведующий кафедрой восточных языков): «они люди инициативные, по-хорошему честолюбивые, и очень быстро нашли свою нишу в управленческом звене нашего Центра. Их совместную работу отличает высокая динамика, насыщенность событиями и реальные результаты».

Несмотря на то, что сегодня Центра языковой подготовки как структурной единицы университета на данном этапе нет, кафедра иностранных языков для профессиональных целей и кафедра теоретической и прикладной лингвистики сохраняют начатые Еленой Яковлевной традиции: это команда, успех которой неотделим от успеха каждого преподавателя и каждого сотрудника, его личного вклада в общее дело.

Безусловно, работа занимала большую часть жизни нашей героини, и отношение к работе во многом характеризует Елену Яковлевну как личность. Однако она была человеком многогранным, интересующимся и увлекающимся разными вещами. Об этом нам поможет рассказать найденная в архивах семьи любительская анкета, в которой Елена Яковлевна отвечает на обычные вопросы. Как говорится, про жизнь и про себя.

– Ваш кумир?

– У меня их много. Зависит это от различных областей. Если речь идет о голосе, то Тина Тернер, если о музыке, то классика, особенно слушаю Моцарта и Штрауса. Если живопись — Клод Монэ, Огюст Ренуар, Густав Климт; если спорт — бокс, и самый великий боксер Леннокс Льюис; если писатели, то немецкий — Э.М. Ремарк, русский — Л.Н. Толстой, австрийский — М. Шпербер, английский — Т. Драйзер. Если артисты, то Ричард Гир и Джулия Робертс в фильме «Красотка», Деми Мур и Роберт Ретфорд в фильме «Непристойное

предложение», Рассел Кроу в фильмах «Гладиатор» и «Игры разума», Алексей Гуськов в фильме «Классик».

– Любимый стиль в искусстве?

– Нравится в искусстве все, но самое близкое мне направление — это импрессионизм.

– Любимый стиль в музыке?

– Классическая музыка. В современной эстраде — Лариса Долина.

– Любимый стиль в моде?

– Зависит от настроения. Когда мне трудно, стараюсь сосредоточиться на строгой деловой одежде, это организует. А когда на душе хорошо, предпочитаю чувственно-романтический стиль.

– Ваш любимый цвет?

– Все спокойные пастельные тона. Разные сочетания коричневого цвета, розовый, белый.

– Любимые духи?

– Любые горькие духи с запахом полыни, например итальянские духи Fendi.

– Любимая еда и напитки?

– Овощи и фрукты, рыба, красное сухое вино и русская водка.

– Любимый вид обуви?

– Обувь — моя слабость, любая хорошая обувь.

– Идеальный, с Вашей точки зрения, дом?

– Небольшой двух-, трехэтажный особняк в сосновом лесу с небольшим садиком и большой семьей, где мы с мужем чувствовали бы себя счастливыми.

– Любимое домашнее занятие?

– Чтение.

– Что Вас больше всего раздражает?

– Неустроенность, разруха в делах и мыслях.

– Что Вам больше всего нравится в людях?

– Искренность. Доброта. В мужчинах в первую очередь — ум и широта души.

– Что Вам больше всего не нравится в людях?

– Непорядочность. Опасаюсь льстецов.

– Вы что-нибудь коллекционируете?

– Картины иркутских художников.

– Без чего Вы не можете обойтись?

– Без любви.

– Любимое выражение?

– Какая выгода человеку от того, что он завоевывает мир, но теряет душу?..

Авторам статьи посчастливилось работать с Еленой Яковлевной и под ее чутким и мудрым руководством. Она была не просто прекрасным руководителем, она была нашим учителем, другом, наставником и вдохновителем. А для одного из авторов — еще и мамой.

Мы не претендуем на то, что мы биографы, но эта статья далась нам легко, так как автор биографии, знающий своего героя в жизни, имеет преимущество собственных непосредственных впечатлений, часто подкрепленных тем, что субъект открылся ему в разговорах, и тем, что он жил и работал с ним в одно время. Безусловно, такой взгляд окрашен эмоционально. Однако биограф, знающий своего героя только по письменным заметкам и показаниям свидетелей, может собрать недостаточно достоверную информацию, и биография может получиться сухой и однобокой.

На наш взгляд, настоящая биографическая статья может не только рассказать об одном из самых уважаемых работников в истории Байкальского государственного университета и просто хорошо и интересном человеке, но и научить читателя чему-то важному и вдохновить на особое отношение к людям, работе и к жизни.

Последний абзац напишем в духе, который был присущ самой Елене Яковлевне. Она считала, что просто нужно жить на всю катушку. Погружаться в события каждого дня, стремиться узнать как можно больше обо всем. В том числе и о себе. Вообще надо «строить» себя. И принимать все, что тебе дает жизнь, с благодарностью. Например, пошел дождь, ты видишь серое ночное небо и думаешь: «Боже, какой ужас!» Но через минуту берешь себя в руки и понимаешь, какое это прекрасное чувство — грусть, как это потрясающе — грустить под серым жемчужным небом. Потому что все это — наша жизнь, единственная и неповторимая. И мы постоянно существуем в разных обстоятельствах. Если сейчас ты грустишь от дождя, то потом будешь сильнее радоваться солнцу. Любым настроением, любой ситуацией надо наслаждаться! И еще... любить Людей!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Соболевская О.В. Биография / О.В. Соболевская // Литературная энциклопедия терминов и понятий / гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин. — 2-е изд., типовое. — Москва : Интелвак, 2003. — С. 90–92.
2. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка / под ред. Т.Ф. Ефремовой. — Москва : Русский язык, 2000. — Т. 1. — 1210 с.
3. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений / под. ред. Н. Абрамова. — Москва : Русские словари, 1999. — 466 с.
4. Шалак А.В. И. Миронов: узник Освенцима, соратник Д. Карбышева, преподаватель Иркутского финансово-экономического института / А.В. Шалак. — DOI 10.17150/2500-2759.2023.33(2).198-208. — EDN IKSAFT // Известия Байкальского государственного университета. — 2023. — Т. 33, № 2. — С. 198–208.
5. Казарин В.Н. Профессор Виола Яновна Рыбальская: человек, ученый, педагог / В.Н. Казарин, О.П. Личичан. — DOI 10.17150/2500-4255.2017.11(2).451-460. — EDN ZGQIOP // Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 2. — С. 451–460.
6. Синтаксическая семантика конструкций с предикатными актантами / Т.Л. Верхотурова, С.К. Воронова, Е.Я. Егорченкова [и др.]. — Иркутск : Изд-во ИГЭА, 1998. — 286 с.
7. Егорченкова Е.Я. Механизм семантического изменения глагола в предложении / Е.Я. Егорченкова. — Иркутск : Изд-во ИГЭА, 1999 — 177 с.
8. Егорченкова Е.Я. *Entwicklungsländer : Wirtschaftstexte im Unterricht* : учеб. пособие / Е.Я. Егорченкова. — Иркутск : Изд-во ИГЭА, 1998. — 85 с.
9. Егорченкова Е.Я. *Немецкий язык для экономистов: Экономика Германии. Развивающиеся страны* : учеб. пособие / Е.Я. Егорченкова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Иркутск : Изд-во ИГЭА, 2000. — 143 с.
10. Егорченкова Е.Я. Центру языковой подготовки Байкальского государственного университета экономики и права исполняется 10 лет / Е.Я. Егорченкова // Родная земля. — 2005. — № 23 (264). — С. 12–13.

REFERENCES


1. Sobolevskaya O.V. Biography. In Nikoluykin A.N. (ed.). *Literary Encyclopedia of Terms and Concepts*. 2nd ed. Moscow, Intelvak Publ., 2003, pp. 90–92.
2. Efremova T.F. (ed.). *New explanatory dictionary of the Russian language*. Moscow, Russkii yazyk Publ., 2000. Vol. 1. 1210 p.
3. Abramov N. (ed.). *Dictionary of Russian synonyms and similar expressions*. Moscow, Russkie slovari Publ., 1999. 466 p.
4. Shalak A.V. I. Mironov: a Prisoner of Auschwitz, an Associate of D. Karbyshev, a Teacher at the Irkutsk Financial and Economic Institute. *Izvestiya Baikal'skogo gosudarstvennogo universiteta = Bulletin of Baikal State University*, 2023, vol. 33, no. 2, pp. 198–208. (In Russian). EDN: IKSAFT. DOI: 10.17150/2500-2759.2023.33(2).198-208.
5. Kazarin V.N., Lichichan O.P. Professor Viola Yanovna Rybalskaya: Person, Scientist, Teacher. *Vserossiiskii kriminologicheskii zhurnal = Russian Journal of Criminology*, 2017, vol. 11, no. 2, pp. 451–460. (In Russian). EDN: ZGQIOP. DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(2).451-460.
6. Verkhoturova T.L., Voronova S.K., Egorchenkova E.Ya. [et al.]. *Syntactic semantics of constructions with predicate actants*. Irkutsk State Economics Academy Publ., 1998. 286 p.
7. Egorchenkova E.Ya. *Mechanism for semantic change of a verb in a sentence*. Irkutsk State Economics Academy Publ., 1999. 177 p.


8. Egorchenkova E.Ya. *Entwicklungsländer: Wirtschaftstexte im Unterricht*. Irkutsk State Economics Academy Publ., 1998. 85 p.

9. Egorchenkova E.Ya. *German for economists: German economy. Developing countries*. 2nd ed. Irkutsk State Economics Academy Publ., 2000. 143 p.

10. Egorchenkova E.Ya. *The center of language training of the Baikal State University of Economics and Law turns 10 years old*. *Rodnaya Zemlya = Native Land*, 2005, no. 23, pp. 12–13. (In Russian).

Информация об авторах

Косова Юлия Борисовна — кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков для профессиональных целей, Байкальский государственный университет, г. Иркутск, Российская Федерация, e-mail: kosova.74@list.ru,  <https://orcid.org/0009-0009-1263-0687>, SPIN-код: 4557-6157, AuthorID РИНЦ: 516724.

Мельгунова Анастасия Геннадьевна — кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков для профессиональных целей, Байкальский государственный университет, г. Иркутск, Российская Федерация, e-mail: melgunovaag@bgu.ru,  <https://orcid.org/0000-0001-8966-5145>, SPIN-код: 7751-5760, AuthorID РИНЦ: 381890.

Вклад авторов


Все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования

Косова Ю.Б. Слово о Елене Яковлевне Егорченковой, директоре Центра языковой подготовки ИГЭА / Ю.Б. Косова, А.Г. Мельгунова. — DOI 10.17150/2500-2759.2025.35(2).193-200. — EDN AKQLKL // Известия Байкальского государственного университета. — 2024. — Т. 35, № 2. — С. 193–200.

Authors

Yulia B. Kosova — Ph.D. in Philology, Associate Professor, Department of Foreign Languages for Professional Purposes, Baikal State University, Irkutsk, the Russian Federation, e-mail: kosova.74@list.ru,  <https://orcid.org/0009-0009-1263-0687>, SPIN-Code: 4557-6157, AuthorID RSCI: 516724.

Anastasia G. Melgunova — Ph.D. in Philology, Associate Professor, Head of the Department of Foreign Languages for Professional Purposes, Irkutsk, the Russian Federation, e-mail: melgunovaag@bgu.ru,  <https://orcid.org/0000-0001-8966-5145>, SPIN-Code: 7751-5760, AuthorID RSCI: 381890.

Contribution of the Authors

The authors contributed equally to this article. The authors declare no conflicts of interests.

For Citation

Kosova Yu.B., Melgunova A.G. The Word about Elena Ya. Yegorchenkova, Director of Language Training Centre at ISEA. *Izvestiya Baikal'skogo gosudarstvennogo universiteta = Bulletin of Baikal State University*, 2025, vol. 35, no. 2, pp. 193–200. (In Russian). EDN: AKQLKL. DOI: 10.17150/2500-2759.2025.35(2).193-200.